

- 3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem.

§4

Wybierając formy nauczania należy kierować się możliwością zrealizowania celu nauczania, przy zachowaniu bezpieczeństwa wszystkich stron, przy czym nie chodzi tylko o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, w tym związane ze stanem zagrożenia epidemiologicznego, ale także o zagrożenia związane z cyberbezpieczeństwem.

§5

1. Informację o sposobie i trybie realizacji zadań Szkoły Podstawowej nr 2 im. Wojska Polskiego w Szprotawie w okresie czasowego ograniczenia jego funkcjonowania zawiera załącznik nr 1.
2. Podstawowe zasady koordynowania współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły zawiera załącznik nr 2.
3. Tygodniowy zakresu treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły uwzględnia: równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia, łączenie przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć. Realizowane treści oparte są na planach pracy nauczycieli zgodnych z podstawami programowymi, Szkolnym Zestawem Programów Nauczania, wymaganiami edukacyjnymi i dostosowaniami wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
4. Zasady monitorowania postępów uczniów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły:
 - 1) Podstawowym narzędziem monitorowania postępów uczniów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostki jest dziennik elektroniczny.
 - 2) Podczas zajęć prowadzonych na odległość stosuje się zasady oceniania zawarte w Statucie Szkoły, uwzględniając jednak specyfikę prowadzonej aktualnie ich formy, w szczególności biorąc pod uwagę ograniczenia związane z udziałem w nich uczniów (np. brak sprzętu, kłopoty z połączeniem, wielodzietność rodzin i ograniczenie dostępu do sprzętu, trudności związane ze stanem epidemicznym itp.).
5. Ustalam następujące sposoby dokumentowania realizacji zadań Szkoły w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
 - 1) wpisy w module „Wiadomości“ w e-dzienniku,
 - 2) korespondencja prowadzona przy użyciu poczty elektronicznej oraz załączone przy tym pliki wysłane przez nauczyciela do uczniów i zwrócone otrzymane od uczniów,
 - 3) wystawione przez nauczycieli oceny wpisane do dziennika elektronicznego,
 - 4) inne wpisy w dzienniku elektronicznym,
 - 5) wypełniona przez nauczycieli na polecenie Dyrektora dokumentacja przechowywana w postaci elektronicznej lub jej wydruki,